



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
REITORIA - DIRETORIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
(SEI- PROCESSO 23302.101820/2024-02)

EDITAL Nº 87, DE 11 DE OUTUBRO DE 2024

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR FORMADOR UAB – 2024
GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS “CIÊNCIA É 10!”
PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA;
PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM GESTÃO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (EPT);

RETIFICAÇÃO Nº 01

A comissão responsável pelo **Processo seletivo simplificado para Professor Formador** para componentes curriculares dos cursos de **Graduação em Licenciatura em Matemática** e **Pós-graduação lato sensu em Ensino de Ciências (C10)**, **Pós-graduação lato sensu em Educação a Distância na Educação Profissional**, **Pós-graduação lato sensu em Gestão para a Educação Profissional e Tecnológica**, dentro do Programa **Universidade Aberta do Brasil – UAB**, torna público a Retificação Nº 01.

Onde se lê:

4.3. **Segunda etapa: Análise do(s) Plano(s) de disciplina**

- 4.3.1. A análise do(s) Plano(s) de Disciplina de cada candidato(a), de cada componente curricular inscrito, será de caráter **eliminatório e classificatório** e será realizada por, no mínimo, dois(duas) avaliadores(as) integrantes da Banca Examinadora.
- 4.3.2. Na análise, caberá a cada membro da Comissão Examinadora, isoladamente, atribuir uma nota, considerando a pontuação máxima do Barema do Plano de Disciplina (**Quadro 3**). O resultado será a apuração da média aritmética simples das notas atribuídas pelos(as) examinadores(as), considerando duas casas decimais. Nessa análise, serão atribuídos pontos de 0 (zero) a 100 (cem), de acordo com a tabela de pontuação do **Quadro 3**.
- ...
- 4.3.3. Será **eliminado(a)** o(a) candidato(a) que não anexar o(s) **Plano(s) de Disciplina** juntamente com os documentos exigidos no ato da inscrição.
- 4.3.4. O(s) Plano(s) de Disciplina devem conter os itens de identificação propostos no modelo do Anexo II deste edital, sem identificação do autor(a).

Leia-se:

4.3 **Segunda etapa: Análise do Plano de disciplina**

- 4.3.1. O candidato deverá escolher apenas um componente, quando houver mais de um, para elaborar o Plano de Disciplina.
- 4.3.2. A análise do Plano de Disciplina de cada candidato, será de caráter **eliminatório e classificatório** e

será realizada por, no mínimo, dois(duas) avaliadores(as) integrantes da Banca Examinadora.

4.3.3 Na análise, caberá a cada membro da Comissão Examinadora, isoladamente, atribuir uma nota, considerando a pontuação máxima do Barema do Plano de Disciplina (**Quadro 3**). O resultado será a apuração da média aritmética simples das notas atribuídas pelos(as) examinadores(as), considerando duas casas decimais. Nessa análise, serão atribuídos pontos de 0 (zero) a 100 (cem), de acordo com a tabela de pontuação do **Quadro 3**.

...

4.3.4 Será **eliminado(a)** o(a) candidato(a) que não anexar pelo menos 1 (um) **Plano de Disciplina** juntamente com os documentos exigidos no ato da inscrição.

4.3.5 O Plano de Disciplina deve conter os itens de identificação propostos no modelo do **Anexo II** deste edital, sem identificação do autor(a).

Onde se lê:

Quadro 2: Tabela de pontuação para Análise Curricular

ITEM	DESCRIÇÃO		PONTOS	MÁXIMO
FORMAÇÃO ACADÊMICA (não cumulativo, sendo considerada apenas a maior titulação)	Mestrado		20	30
	Doutorado		30	
EXPERIÊNCIA EM DOCÊNCIA PRESENCIAL (tempo de experiência comprovada)	Docência	Docência na Educação Básica ou Educação Superior (sala de aula) presencial	5 pontos por ano	20
EXPERIÊNCIA EM EAD (tempo de experiência comprovada)	Tutor ou Professor	Experiência como tutor ou professor (nos últimos 5 anos)	5 pontos por componente curricular	40
	Ambiente Virtual Moodle	Comprovação de experiência em ambiente virtual de aprendizagem Moodle (nos últimos 5 anos)	2 pontos por semestre	10
			TOTAL	100

Leia-se:

Quadro 2: Tabela de pontuação para Análise Curricular

ITEM	DESCRIÇÃO		PONTOS	MÁXIMO
FORMAÇÃO ACADÊMICA (não cumulativo, sendo considerada apenas a maior titulação)	Mestrado		20	30
	Doutorado		30	
EXPERIÊNCIA EM DOCÊNCIA PRESENCIAL (tempo de experiência comprovada)	Docência	Docência na Educação Básica ou Educação Superior (sala de aula) presencial	5 pontos por ano	20
EXPERIÊNCIA EM EAD (tempo de experiência comprovada)	Tutor ou Professor	Experiência como tutor ou professor (nos últimos 5 anos)	5 pontos por componente curricular	40
	Ambiente Virtual Moodle	Comprovação de experiência em ambiente virtual de aprendizagem Moodle (nos últimos 5 anos)	2 pontos por semestre 2 ponto por curso de no mínimo 20h	10
			TOTAL	100

Alain Prost Medeiros de Morais
 Coordenador de Educação a Distância- IFSertãoPE